

Les interaccions dels nadons en les activitats aquàtiques. Conseqüències educatives

RESUM

La present recerca té com a objectiu principals descobrir quins elements de la interacció educativa afavoreixen o dificulten l'accés a les destreses aquàtiques per part de l'infant. Per a fer-ho s'analitza en profunditat el comportament de quatre diades que foren enregistrades en vídeo durant els quatre mesos que dura un curs d'activitats aquàtiques per a nadons.

Aquesta finalitat implica l'estudi de diversos elements. Per una banda, la recerca fa un repàs a les activitats aquàtiques en general incidint en la història i la cultura que ha contribuït a l'existència d'un cert tipus de pràctiques educatives en el medi aquàtic i amb nadons. També es desenvolupa la noció d'aigua mitjançant la seva dimensió física, cultural i biològica, fet pel qual coneixem un medi pluridimensional. El resultat d'aquest estudi ubica la mirada de l'autor al voltant del model d'activitats aquàtiques per a nadons.

En un segon moment es desenvolupa la noció d'interacció adult-infant que a la vegada orienta el paradigma de la recerca i que situa aquesta relació com el context educatiu. D'aquesta manera es fa un anàlisi en profunditat de la visió sociocultural mitjançant autors de referència com Vygotskii, Valsiner, Rogoff i Cole. I també es desenvolupa una visió afectiva i emocional de la interacció gràcies a Bowlby, Ainsworth i Wallon, fet que dóna un caire holístic a la noció d'interacció.

Aquest estudi conceptual permet la construcció d'unes categories d'anàlisi ben delimitades que, al seu torn, permeten un anàlisi profund dels casos d'estudi. Concretament, gràcies a les categories es codifica la interacció mitjançant els vídeos i posteriorment es fa un anàlisi quantitatiu de la interacció. Els seus resultats ens il·lustren sobre quins aspectes de la interacció de la diada afavoreixen l'accés a les destreses aquàtiques per part de l'infant. En un últim moment, la recerca debat específicament sobre els aspectes educatius que els resultats quantitatius mostren i orienta algunes consideracions específicament educatives per a la transformació i millora d'aquest tipus de pràctiques.

The interactions of baby swimmers in the water activities. Educational implications

ABSTRACT

This research aims to discover which elements of the educational interaction favoring or hindering access to aquatic skills by children. To do this the research focuses in four diads that were videotaped during the four months that takes a course in aquatic activities for babies. This approach has allowed an in-depth analysis of the interactions behavior.

The purpose of the study involves several elements. On one hand, the research gives an overview of water activities focusing on the history and culture elements that had contributed to the existence of a certain type of educational practices in the aquatic environment. The research also develop a notion of water throughout its physical, cultural and biological dimension, that makes us consider that water is a pluridimensional environment. This analysis shows an overview about the model in which water activities for babies the author's consider that should be.

In the second step the research develops the notion of adult-child interaction which in turn constructs the paradigm of research. The interaction becomes the educational context. That's why there's an in-depth analysis of the sociocultural perspective through reference authors like Vygotskii, Valsiner, Rogoff and Cole. The research also develops a vision of affective and emotional interaction through Bowlby, Ainsworth and Wallon, giving an holistic view to the notion of interaction.

This study provides the conceptual construction of a well-defined categories which analysis allow a thorough analysis of case studies. Specifically, because the categories are coded interaction through video and then make a quantitative analysis of the interaction. The results illustrate what aspects of the interaction of the day aid access to aquatic skills by children. At last, the research debate specifically on the educational aspects and quantitative results show focuses specifically educational considerations for the transformation and improvement of such practices.